



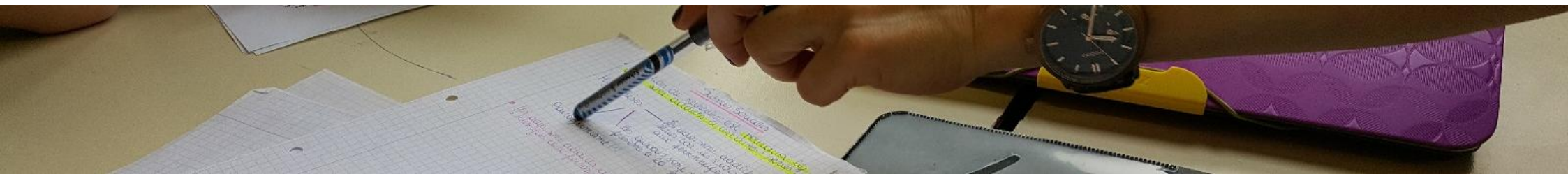
TALIS

Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage

Valérie Quittre, aSPe – ULiège

Enquête TALIS : quelles implications pour la FWB ? Bruxelles, 21 novembre 2018





Plan de la présentation

- Les objectifs de l'enquête TALIS
- L'organisation générale
- Les thématiques traitées
- La méthodologie et le déroulement de l'enquête en FWB
- Les taux de participation
- La diffusion des résultats

LES OBJECTIFS DE L'ENQUÊTE TALIS



- Donner la parole aux enseignants et aux chefs d'établissement
 - Il ne s'agit absolument pas d'une évaluation des enseignants
- Récolter des données précises sur les métiers d'enseignant et de chef d'établissement
 - Objectiver les perceptions
- Fournir des données comparables entre pays
 - Questionner nos pratiques à la lumière de celles de pays comparables

LES OBJECTIFS DE L'ENQUÊTE TALIS



- Obtenir une photographie préalablement à la mise en place du **Pacte pour un enseignement d'excellence**
 - Plusieurs aspects du travail enseignant impactés par des mesures du Pacte sont abordés dans l'enquête, notamment l'organisation du travail et les pratiques collaboratives, ainsi que les ressources existantes.
 - À un niveau plus général, les retombées des mesures mises en œuvre dans le cadre des cinq axes stratégiques du Pacte peuvent être évaluées :

Par exemple, dans quelle mesure le changement de mode de gouvernance affecte-t-il les relations dans l'équipe éducative, le degré de satisfaction professionnelle ou le niveau de stress des enseignants et des directeurs ?

LES OBJECTIFS DE L'ENQUÊTE TALIS



- Obtenir une photographie préalablement à la mise en place de la **Réforme de la formation initiale des enseignants**, avec un suivi possible (prochains cycles TALIS)
 - À l'heure où cette réforme substantielle de la FIE va se mettre en place, il est capital de disposer d'une « mesure d'entrée » qui permettra d'évaluer dans quelle mesure une série d'aspects objectifs et subjectifs de la profession enseignante évoluent.

L'ORGANISATION GÉNÉRALE



- Enquête réalisée sous l'égide de l'OCDE
- 48 Pays participants
 - 30 pays de l'OCDE
 - 28 pays partenaires
- Enquête réalisée tous les 5 ans
 - 2008: 24 pays
 - 2013: 34 pays
 - 2018: 1^e participation de la Fédération Wallonie-Bruxelles
 - 2024: le cycle passe à 6 ans



Les niveaux d'enseignement concernés

Dans tous les
pays participants

CITE 2
Enseignants
du 1^{er} degré
du
secondaire

En option

CITE 1
Enseignants
primaire

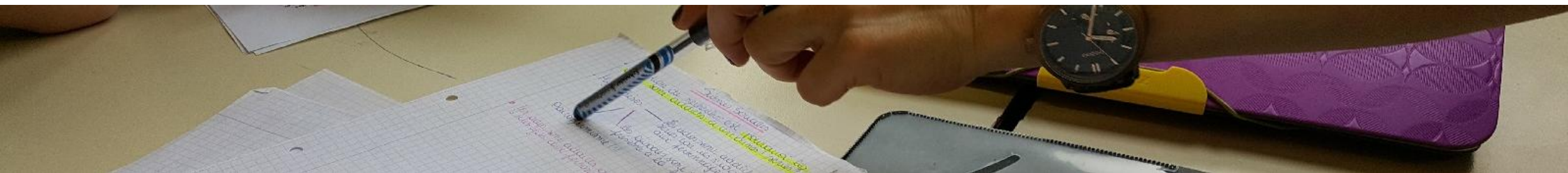
15 pays ou
régions dont
la Flandre

Pas la FW-B

CITE 3
Enseignants
2^e et 3^e degrés

11 pays ou
régions

Ni la FW-B, ni
la Flandre



Une enquête auprès d'un échantillon représentatif

- 200 établissements par pays – 120 en FWB
 - 20 enseignants du niveau cible, toutes disciplines confondues
 - Le chef d'établissement
- Un questionnaire traduit et adapté aux structures et appellations nationales
 - Un questionnaire pour les enseignants
 - Un questionnaire pour les chefs d'établissement
 - Passation en ligne dans la grande majorité des pays et d'une durée approximative de 45 à 60 minutes
- Période d'administration
 - automne 2017 dans les pays de l'hémisphère Sud
 - printemps 2018 dans les pays de l'hémisphère Nord

LES THÉMATIQUES DE L'ENQUÊTE



TALIS demande aux enseignants et aux chefs d'établissement:

- Comment ils organisent leur travail
- Dans quelle mesure ils collaborent
- Quelles sont leurs pratiques d'enseignement privilégiées
- Comment ils améliorent, innovent et adaptent leurs méthodes de travail et d'enseignement

LES THÉMATIQUES DE L'ENQUÊTE



TALIS,

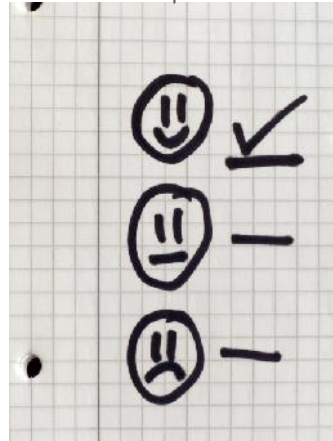
- Questionne sur la satisfaction professionnelle
- Demande si l'enseignement est entravé par un manque de certaines ressources humaines ou matérielles
- Questionne au sujet du climat de classe et d'établissement
- Interroge sur les sources de stress au travail

LES THÉMATIQUES DE L'ENQUÊTE

Les pratiques professionnelles



Les opinions sur l'école



Les conditions de travail



Les thèmes

LA PROFESSION D'ENSEIGNANT *Caractéristiques professionnelles*

Institutionnel

Ressources humaines et relations avec les décideurs

Enseignant

Formation initiale

Développement professionnel

Satisfaction professionnelle et motivation

Sentiment d'efficacité

Module national: Stress lié au travail

ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE *Caractéristiques pédagogiques*

Climat d'établissement

« Leadership » de l'établissement

Innovation

Équité et diversité

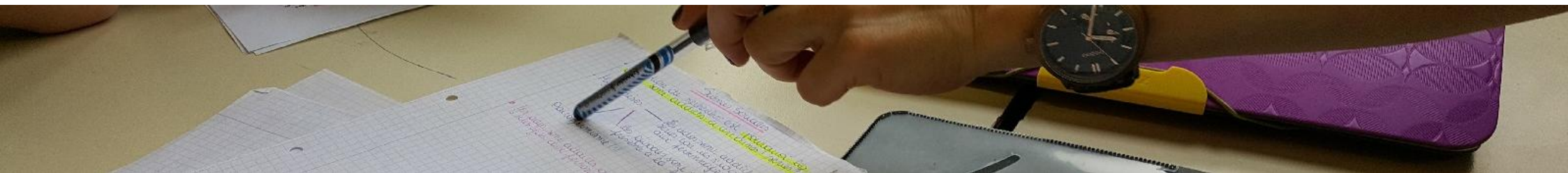
Croyances et pratiques pédagogiques

Pratiques professionnelles

LA MÉTHODOLOGIE ET LE DÉROULEMENT EN FWB



- L'échantillonnage des établissements et des enseignants
- La communication avant la collecte des données
- La collecte des données
- La confidentialité des données et des personnes



L'échantillonnage des établissements et des enseignants

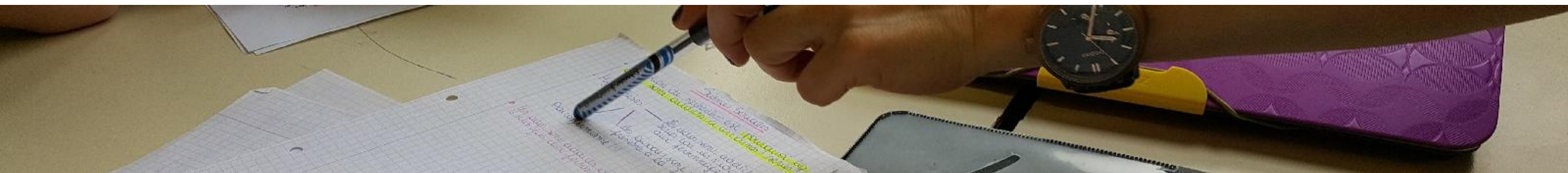
Échantillon représentatif des enseignants du 1^e degré en Fédération Wallonie-Bruxelles

Échantillonnage des établissements

- Échantillon d'écoles stratifié selon le réseau d'enseignement et les filières organisées dans l'école
- Tirage au sort des 120 écoles par un organisme international
- Contact avec la direction pour accord de participation
- Nomination d'un coordinateur scolaire

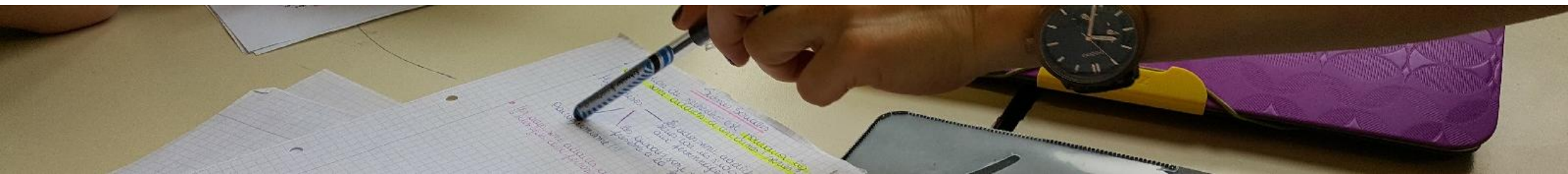
Échantillonnage des enseignants

- Tirage au sort de 20 enseignants du 1^e degré à partir de la liste complète fournie par l'établissement
- Demande des adresses email (si possible professionnelle) des enseignants sélectionnés avec l'assurance que celles-ci seraient détruites de tous les fichiers en fin de collecte



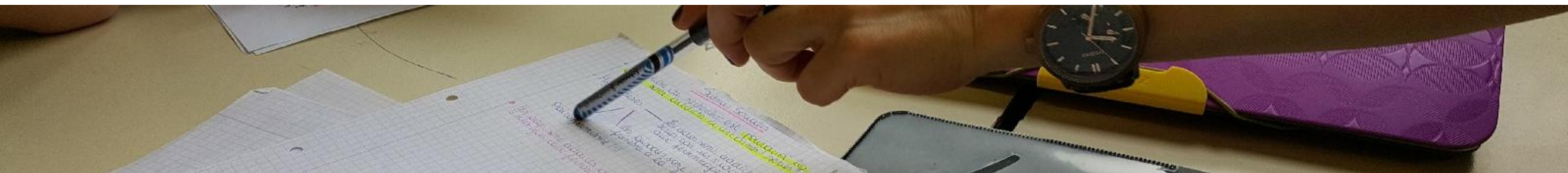
La communication avant collecte

- L'aSPe a informé les réseaux et les syndicats principalement
- Une petite annonce est parue dans le magazine « PROF » et une *News* sur le site Enseignement.be
- Les chefs d'établissement et les coordinateurs scolaires ont été invités à informer le plus largement possible les enseignants de l'établissement (brochure, dépliant, site internet...) avant la période de collecte
 - Mise à disposition des brochures ou dépliants à la salle des profs
 - Communication à l'assemblée générale des profs
 - Information des enseignants échantillonnés uniquement



La collecte des données

- La collecte a eu lieu du 1^e au 23 mars 2018
- Les enseignants et le chef d'établissement ont été invités à participer par un courrier fermé distribué si possible en main propre par le coordinateur scolaire (adresse url, login et mot de passe)
- Ils ont reçu une seconde invitation par email avec un accès plus direct au questionnaire (lien actif et mot de passe)
- Des emails de rappel ont été envoyés après deux semaines de collecte



La confidentialité des données et des personnes

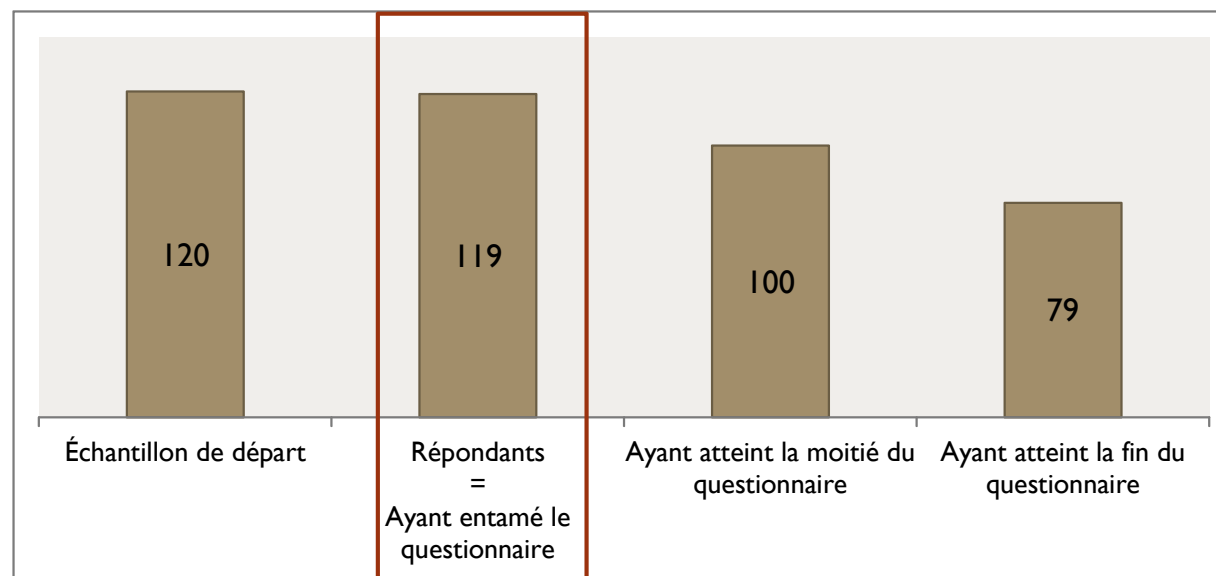
- La participation n'était pas obligatoire même si des rappels étaient envoyés
- L'échantillonnage est nominatif
 - C'est indispensable pour assurer la construction d'un échantillon représentatif. Un échantillon sur la base volontaire serait un échantillon biaisé.
 - Seuls les coordinateurs scolaires avaient connaissance des enseignants sélectionnés et étaient tenus de ne pas les diffuser.
- Les données récoltées sont confidentielles
 - Aucune information nominative concernant les enseignants, les chefs d'établissement et les établissements n'est enregistrée dans la base de données internationale.
 - Le centre national (aSPe de l'Uliege) travaille avec des fichiers séparés : données personnelles d'une part et réponses au questionnaire d'autre part. Les liens entre les fichiers sont effectués de manière automatisée.
 - Tous les fichiers contenant les coordonnées et les adresses mail ont été détruits en fin de collecte.

LES TAUX DE PARTICIPATION

Participation des chefs d'établissement

119 répondants sur 120 → soit 99% de participation

- 100 ont atteint au moins la moitié du questionnaire → 84% des répondants
- 79 ont atteint la fin du questionnaire → 66% des répondants

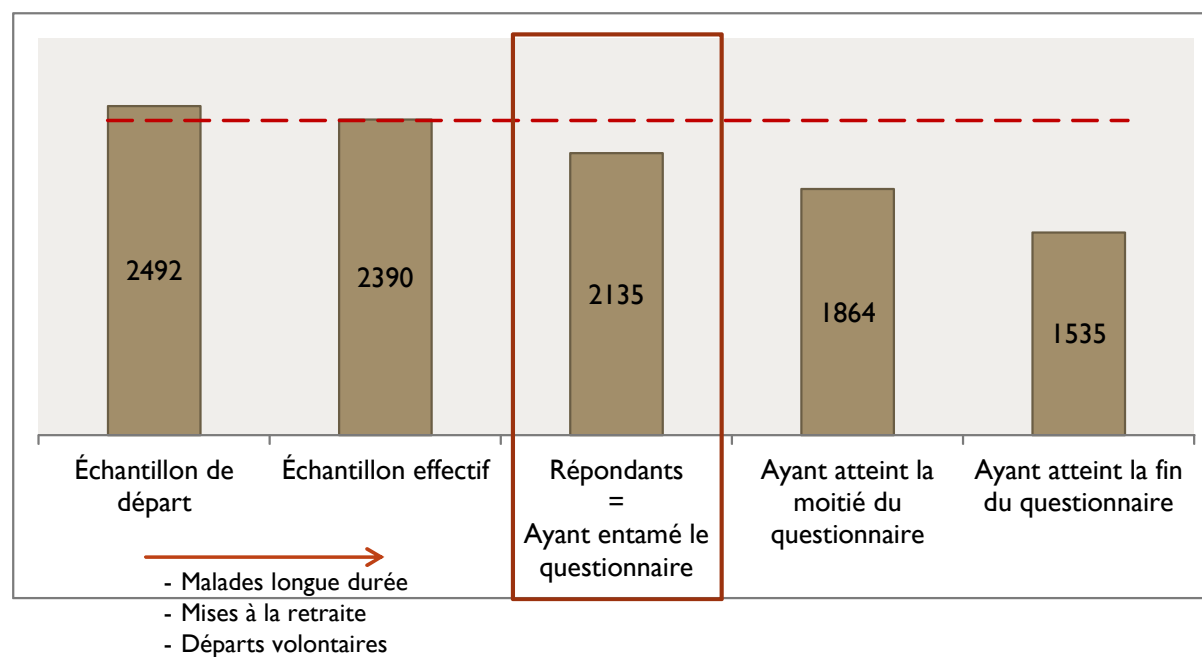


LES TAUX DE PARTICIPATION

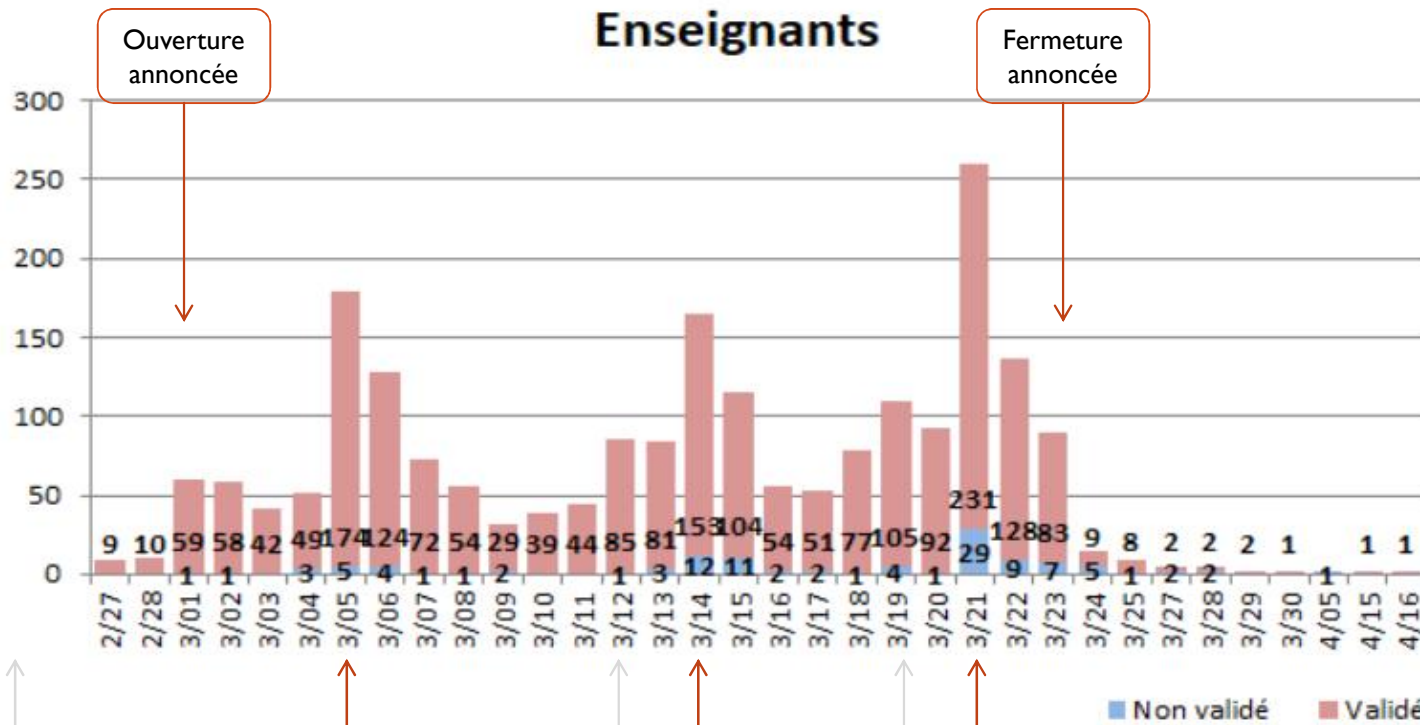
Participation des enseignants

2135 répondants sur 2390 → soit 89% de participation

- 1864 ont atteint au moins la moitié du questionnaire → 87% des répondants
- 1535 ont atteint la fin du questionnaire → 72% des répondants



Enseignants



Courrier invitation

Invitation email

Rapport CS

Rappel email

Rapport CS

Rappel email

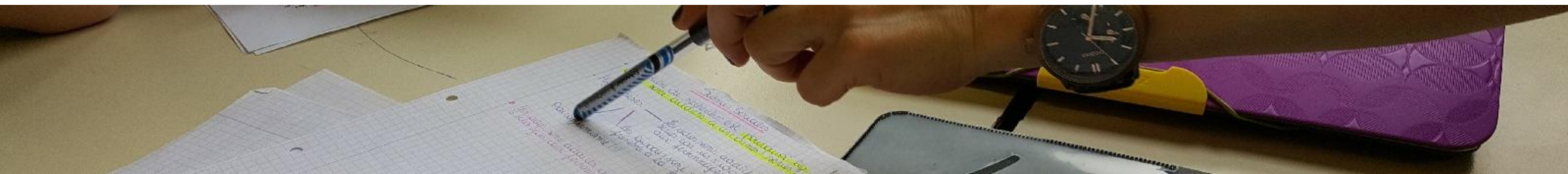
Contact direct par email

Contact via le CS

LA DIFFUSION DES RÉSULTATS



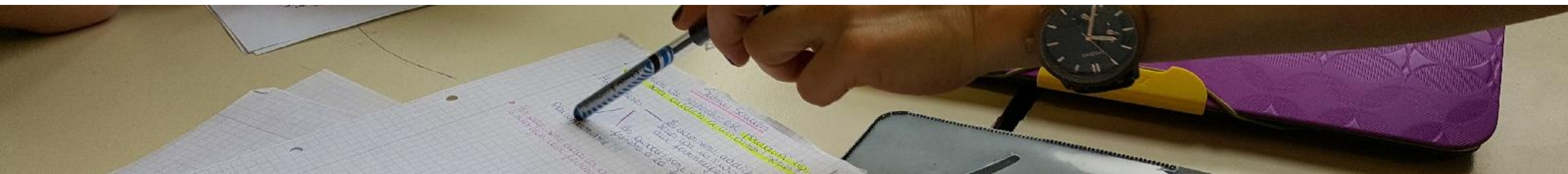
- Les limites de l'enquête
- Le calendrier des publications de l'OCDE
- Les perspectives d'analyses et de publications pour la FWB
- La communication aux établissements et aux enseignants participants



Les limites de l'enquête

- TALIS, comme toute enquête à large échelle, ne questionne pas tout et ne peut pas répondre à tout
 - Les résultats doivent toujours être analysés à la lumière du contexte de la prise de mesure.

Par exemple, il s'agira de résultats concernant les enseignants du 1^e degré et certains indicateurs ne pourront pas être extrapolés à l'ensemble des enseignants du niveau secondaire.

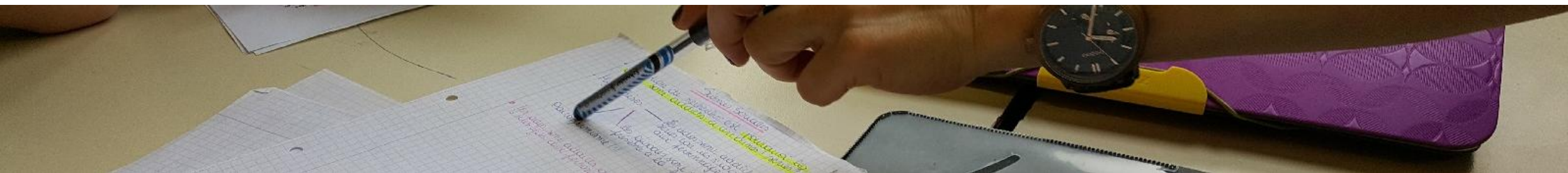


Les limites de l'enquête (suite)

- Beaucoup de questions dans TALIS portent sur des attitudes, des perceptions et des opinions : ce sont des mesures subjectives, auto-rapportées.

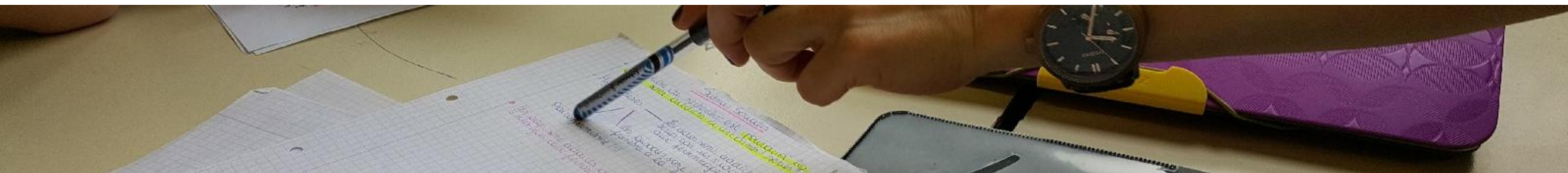
	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	
Au début de la séance, je dois attendre assez longtemps avant que les élèves se calment.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	TALIS 2013

- Les styles de réponse à ce format de question ont une composante culturelle qui rend certaines comparaisons peu pertinentes.
 - ➔ Les données doivent être analysées en prenant en considération ces styles de réponse et en évitant de comparer l'incomparable



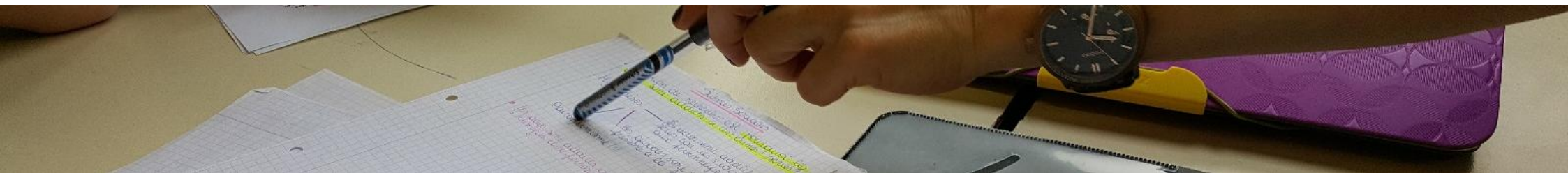
Les limites de l'enquête (suite)

- Les études internationales quantitatives permettent d'étudier le fonctionnement des systèmes éducatifs, et dans le cas de TALIS, de la population enseignante du 1^e degré ou de sous-groupes issus de cette population. Il n'y a aucune possibilité d'étudier les résultats au niveau des individus.
- TALIS s'inscrit d'abord dans une visée descriptive. Pour mieux comprendre certains résultats tirés de TALIS, d'autres études plus qualitatives (entretiens, observations) devront être menées.



Le calendrier des publications de l'OCDE

- Deux volumes du rapport international publiés en deux temps distincts:
 - **Volume I en juin 2019**: Enseignants et chefs d'établissement, des apprenants tout au long de la vie
 - Dimensions relatives aux compétences et développement professionnel
 - **Volume II en mars 2020**: Enseignants et chefs d'établissement, des professions de valeurs
 - Dimensions de collaboration, de leadership et les conditions économiques
- Des rapports thématiques



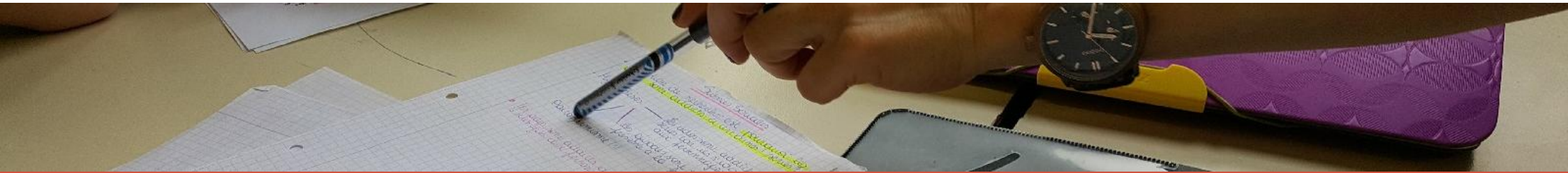
Les perspectives de publications en FWB

- L'objectif est de communiquer **largement** vers le monde de l'Éducation en s'adressant en particulier aux enseignants et aux chefs d'établissement
 - Les publications 'courtes' thématiques seront préférées aux longs rapports
- L'embargo sur les données est maintenu en parallèle des publications de l'OCDE
- Publications en juin 2019, mars 2020 et ultérieurement



Les perspectives de publications en FWB

- À ce jour, il s'agit de pistes: ni définitif, ni exhaustif
- Juin 2019: Vu la période de fin d'année scolaire, la seule publication sera un rapport général de synthèse des premiers résultats
- Rapports thématiques par la suite



Les perspectives de rapports thématiques

Les pratiques professionnelles

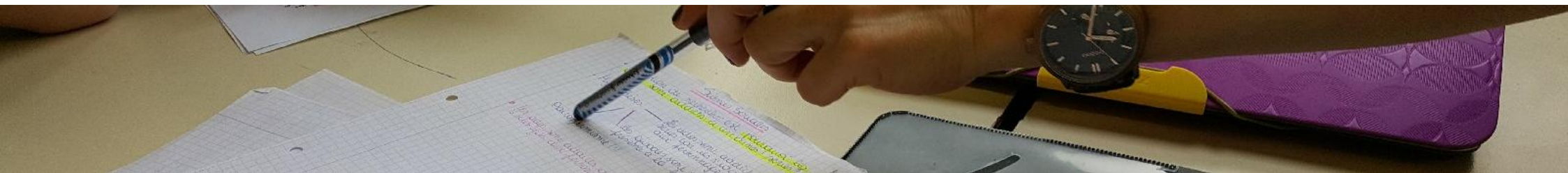
- Les pratiques d'enseignement et de collaboration au sein des établissements
- La professionnalisation du métier d'enseignant et de chef d'établissement

Les conditions de travail

- La distribution des responsabilités et le leadership dans les établissements
- La satisfaction professionnelle et le bien-être (vs stress) des chefs d'établissement et des enseignants

...

Les opinions sur l'école



La communication aux écoles et enseignants de l'échantillon

■ Écoles de l'échantillon:

- L'échantillon n'est pas prévu pour être représentatif des enseignants de l'établissement mais c'est un juste retour que d'offrir aux écoles participantes un feedback personnalisé
- Un rapport personnalisé en automne 2019: des données du questionnaire chef d'établissement comparées à la moyenne en FWB et quelques résultats issus du questionnaire enseignant **UNIQUEMENT** relatifs à des données non sensibles afin de **RESPECTER TOTALEMENT** la confidentialité et la liberté d'expression des enseignants

■ Enseignants de l'échantillon:

- En fin de collecte, les enseignants avaient la possibilité de nous permettre de conserver leur adresse email afin de leur envoyer les rapports nationaux.

DES INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES...

- Site TALIS pour la FW-B: <http://www.talis-fwb.be>



The image shows a screenshot of the TALIS FW-B website. At the top, there is a navigation bar with the following items: ACCUEIL, L'ENQUÊTE TALIS, L'APRÈS TALIS, VIDÉOS, PUBLICATIONS, ÉQUIPE, CONTACT. The main content area features a large photograph of hands writing on a notepad. Below the photo, the text reads: "Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage". A paragraph below that states: "TALIS est une enquête internationale qui donne la parole aux directeurs et aux enseignants sur différents aspects de leur métier : satisfaction professionnelle, charge de travail, développement professionnel, sentiment d'efficacité, stress lié au travail...". Below this, it says: "La Fédération Wallonie-Bruxelles contribue au financement de cette enquête." At the bottom, there are logos for "analyse des Systèmes et des Pratiques d'enseignement", "LIÈGE université", "OCDE DES POLITIQUES MEILLEURES POUR UNE VIE MEILLEURE", and "FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES". The contact information "Contact : TALIS@ulg.ac.be" is also present.





L'équipe de l'aSPe vous remercie pour
votre attention.