

Chaire de recherche Kino-Québec sur l'adoption d'un mode de vie physiquement actif en contexte scolaire



Québec 

## L'ADOPTION D'UN MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

Un regard international des interventions mises en œuvre à partir du contexte scolaire

**Sylvain Turcotte**

Faculté des sciences de l'activité physique



**François Potdevin**

Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation Physique



**Jean-Philippe Dupont**

Département Agrégé de l'Enseignement Secondaire Inférieur (AESI) Éducation physique



**Marc Cloes**

Département des sciences de la motricité



## MISE EN CONTEXTE

De nouvelles orientations politiques sont introduites dans différents pays alors que la majorité des jeunes ne satisfait pas aux recommandations mondiales sur l'activité physique pour la santé (OMS, 2010).



Les interventions fondées uniquement sur l'information ou l'éducation n'ont qu'un effet limité sur l'adoption d'un mode de vie physiquement actif (Inpes, 2014).

L'environnement scolaire est identifié comme un lieu privilégié afin d'intégrer différentes interventions ciblant la pratique d'activités physiques des jeunes (McMullen et al., 2015).



De multiples déterminants (Ding et al., 2012) influencent l'adoption d'un mode de vie sain et actif et ceux-ci interagissent entre eux (Sallis et al., 2008), ce qui complexifie la planification et la mise en œuvre des interventions.

## OBJECTIF

Identifier les grandes tendances et faire émerger des pistes de réflexion quant aux finalités à considérer pour faire évoluer les interventions menées auprès des jeunes.



## DÉROULEMENT

01

Défi annoncé ou relevé ? Bilan et perspectives des stratégies d'éducation pour engager durablement les jeunes dans les activités physiques en France



02

Promotion d'un style de vie actif et sain à l'école : le cas de la Belgique francophone



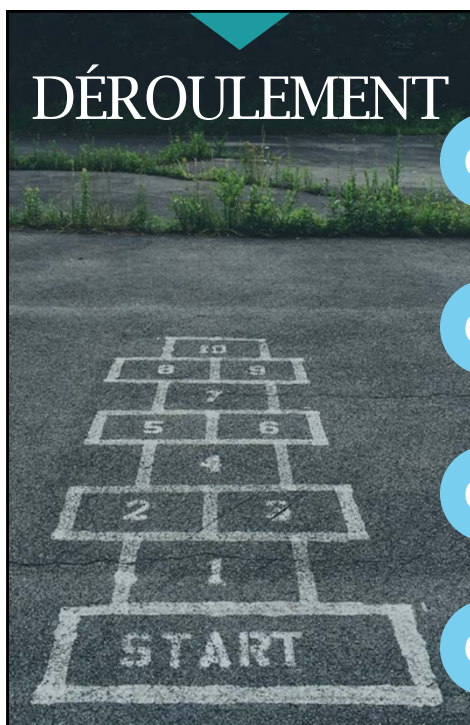
03

Portrait d'interventions favorisant l'adoption d'un mode de vie physiquement actif en contexte scolaire au Canada



04

Période d'échange





Quelles seront  
les prochaines  
étapes?

