

## OBJECTIF

Investiguer l'effet des composantes de l'IE de l'entraîneur et de l'athlète sur la qualité de la relation

## OBJET

Rôle de l'IE sur la qualité de la relation entraîneur-athlète

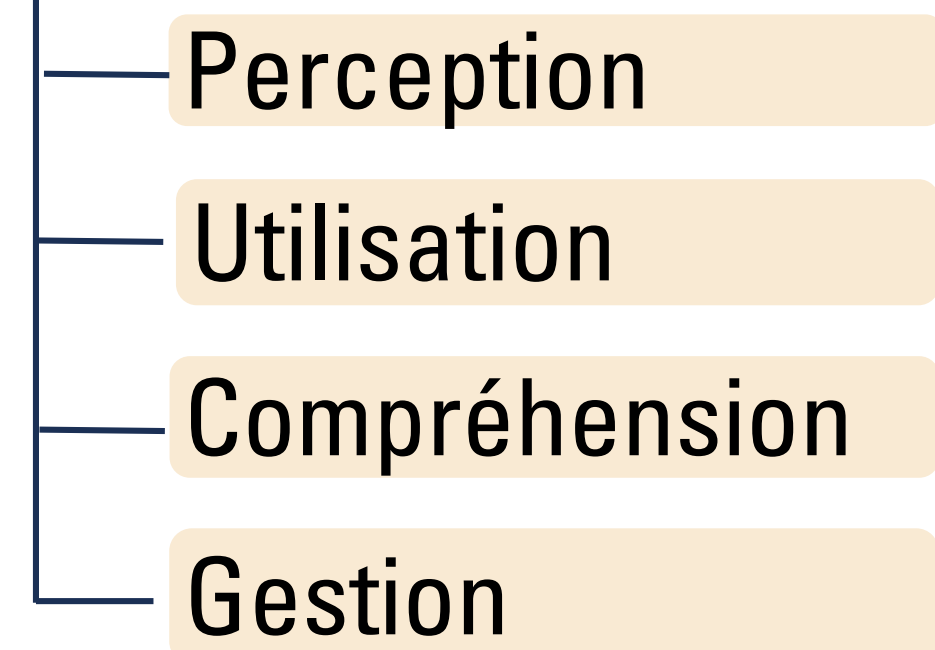
## INTELLIGENCE EMOTIONNELLE

« Capacité à écouter nos propres émotions et celles des autres, pour les différencier entre elles et utiliser l'information pour guider nos propres pensées et actions ».

(Salovey & Mayer, 1990)

### Modèle de capacité d'IE

(Mayer & Salovey, 1997)



### Connaissance

### Modèle Tripartite

(Mikolajczak, 2009)

Habilitété

= capacité

Trait

## RELATION ENTRAÎNEUR-ATHLÈTE

« Situation dans laquelle les pensées, sentiments et comportements d'un athlète et d'un entraîneur sont mutuellement et causalement interdépendants ».

(Jowett & Cockerill, 2002)

### Modèle des « 3C +1C »

#### Qualité de la relation

Proximité

Engagement

Complémentarité

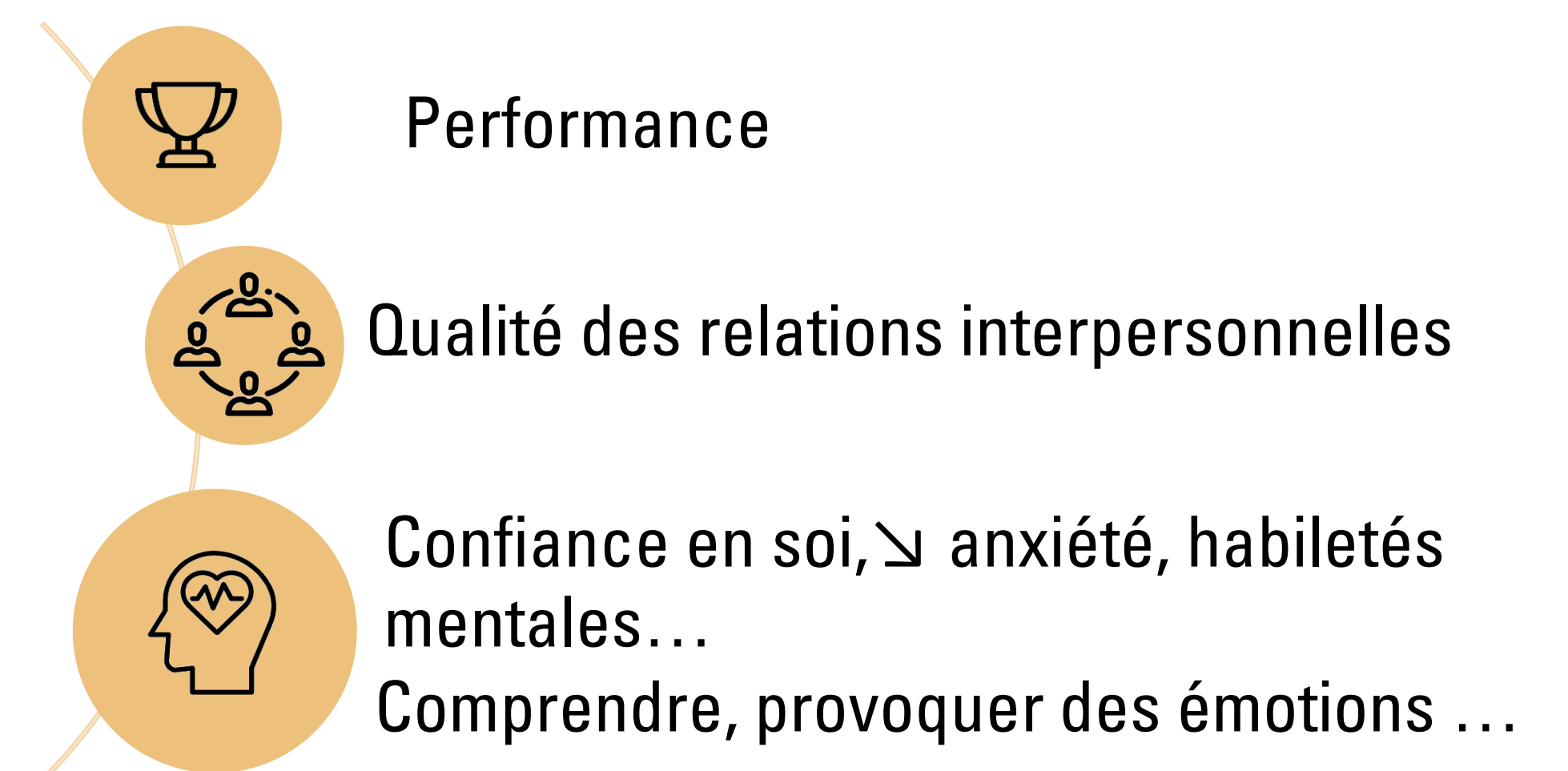
#### Co-Orientation

= réciproque de la relation

(Jowett & Ntoumanis, 2004 ; Jowett, 2006)

## REVUE DE LITTÉRATURE

L'IE est associée à :



Manque d'études sur le lien entre IE et Relation Entraîneur-Athlète

## Quels sont les liens entre les composantes de l'IE de l'entraîneur et de l'athlète et la qualité de leur relation?

## METHODE

### Hypothèses

Lien **positif** entre IE et **Qualité de la Relation**

Lien **positif** entre IE et **Co-orientation**

**VI** : 3 Niveaux d'IE  
3 Perceptions

**VD** : 3 Perceptions de la qualité de la relation (Entraîneur, Athlète, Dyade)



#### Population

73 athlètes, 10 entraîneurs  
Relation ≥ 1an



#### Questionnaires

STEU-Brief  
STEM-Brief  
TEIQue  
CART-Q



#### Tests statistiques

Non paramétriques  
Corrélations des rangs de Spearman

## RESULTATS

• Nous n'observons pas de résultats significatifs entre l'IE et la qualité de la relation.

### • IE et Co-orientation

lien **positif** entre co-orientation et IE – Trait Dyade ( $r = .42, p < .05$ )

lien **négligé** entre co-orientation et IE – Connaissance Dyade ( $r = -.53, p < .05$ )

### • IE Entraîneur et IE Athlète

lien **négligé** entre IE – Connaissance Athlète et IE – Trait Entraîneur ( $r = -.33, p < .05$ )

lien **positif** entre IE – Connaissance Athlète et IE – Connaissance Entraîneur ( $r = .33, p < .05$ )

## DISCUSSION

- Mise en évidence d'une **transmission des connaissances** entre les entraîneurs et athlètes

- Haut niveau d'IE Trait = meilleure **analyse** de nos propres besoins + ceux de l'autre  
→ qualité de la relation

### Perspectives :

- **Développement de l'IE** → optimisation de la relation à long terme →

- Optimisation de la **communication** au sein de la relation.

- **Formation d'entraîneurs**

## RÉFÉRENCES

Jowett, S. (2006). Interpersonal and Structural Features of Greel Coach-Athlete Dyads Performing in Individual Sports. *Journal of Applied Sport Psychology, 18*, 69-81.  
Jowett, S., & Cockerill, I. M. (2002). Incompatibility in the coach-athlete relationship. *Solutions in sport psychology, 16*-31.  
Jowett, S. & Ntoumanis, N. (2004). The Coach-Athlete Relationship Questionnaire (CART-Q): development and initial validation. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, 14*, 245-257.  
Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is Emotional Intelligence? Dans Salovey, P. & Sluyter, D. J., *Emotional Development and Emotional Intelligence: Educational Implications*, 3-31. Basic Books, New York.

Mikolajczak, M. (2009). Going beyond the ability – trait debate : the three-level model of emotional Intelligence. *Electronic Journal of Applied Psychology, 4*(2), 25-31.  
Salovey, P., & Mayer, J.D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality, 9*, 185-211.  
Allen, et al. (2014). Development of the situational Test of Emotional Understanding – Brief (STEU) Using item Response Theory. *Personality and individual differences, 65*, 3-7.  
Allen, et al. (2015). The situational test of Emotional Management – Brief (STEM-B) : Development and validation using item response theory and latent class analysis. *Personality and Individual Differences, 81*, 195-200.  
Petrides, K. V. (2009). Psychometric properties of the trait emotional intelligence questionnaire (TEIQue) (*Assessing emotional intelligence*). Boston, MA : Springer.