

## **L'école sauve des vies**

*Simon Verdonck<sup>1</sup>, Denis Ulweling<sup>1</sup>, Mieke Melis<sup>2</sup>, Pr. Pierre Mols<sup>2</sup>, Ivan Blankoff<sup>3</sup>, Alexandre Mouton<sup>4</sup>*

<sup>1</sup> *Ligue Francophone Belge de Sauvetage ASBL (Louvain-la-Neuve, Belgique)*

<sup>2</sup> *Les Amis du SAMU ASBL (Bruxelles, Belgique)*

<sup>3</sup> *Belgian Heart Rythm Association (Bruxelles, Belgique)*

<sup>4</sup> *Département des Sciences de la Motricité, Université de Liège (Liège, Belgique)*

## **Introduction et objectifs de l'atelier pratique**

Convaincues que le cours d'EPS propose l'environnement idéal pour enseigner les gestes qui sauvent à tous les citoyens, les associations reprises ci-dessus ont développé une nouvelle méthode nommée : L'école sauve des vies (ESV). Cette initiative s'appuie sur des travaux réalisés en collaboration avec des enseignants du secondaire et du primaire (Mouton et al., 2018). Elle est financée intégralement par la Fédération Wallonie-Bruxelles. Grâce à cet atelier, les participants : (1) comprendront la méthodologie ESV ; (2) testeront le matériel fourni aux écoles (mannequins et défibrillateurs).

## **Description de l'atelier pratique**

Via un support vidéo et une utilisation du matériel pédagogique ESV, nous placerons les participants au cœur du programme ESV. Ces derniers seront mis en situation de réanimation avec un défibrillateur et devront relever ce challenge en équipe.

## **Apports et perspectives de l'atelier pratique**

L'atelier de ce jour a pour objectif de faire prendre conscience aux participants que la mise en place d'un module de réanimation-défibrillation à l'attention des élèves est pertinent et réalisable en milieu scolaire, et plus précisément au cours d'éducation physique. Au-delà de l'efficacité du programme sur l'apprentissage des élèves (Mouton et al., 2018), Les enseignants qui ont participé au module ESV lors des 2 dernières années ont formulé leur enthousiasme et continuent de planifier annuellement un bloc de cours consacré à la réanimation et à la défibrillation. L'équipement (mannequins et défibrillateurs d'entraînement) ainsi que la formation des enseignants étant financés par le Fédération Wallonie Bruxelles, le module ESV se veut pérenne et vise à rendre autonome les écoles pour l'apprentissage des gestes qui sauvent. A moyen terme, ceci permettra de former l'ensemble des adolescents scolarisés. En présentant cet atelier à un public international, l'objectif est également de diffuser le projet ESV au-delà de nos frontières.

## **Références bibliographiques**

Mouton, A., Laurent, C., Collin, M., Verdonck, S., Ovar, D., Ulweling, D., & Cloes, M. (2018). L'école sauve des vies: l'éducation physique au Cœur du développement de citoyens responsables. *Didactiques en pratique*, 4, 58-60.