

Apprentissage des premiers soins au cours d'éducation physique: validation de fiches pédagogiques

Yoric Petitfrère, Sylvain Verday, Alexandre Mouton

Département des Sciences la Motricité, Université de Liège (Liège, Belgique)

Introduction et objectifs

En Fédération Wallonie-Bruxelles, le cours d'éducation physique (EP) évolue vers une EP, bien-être et santé. Diverses études ont pu démontrer la faisabilité et les bénéfices à proposer un cycle de premiers secours durant ces leçons (Bakke et al., 2017 ; Banfai et al., 2015). Au terme de celles-ci, bon nombre d'élèves mentionnaient l'apprentissage de la prise en charge de premiers soins comme éléments manquants à leur formation (Mulligan, 2013). L'objectif de cette étude est d'analyser l'impact de l'utilisation de fiches pédagogiques destinées à l'apprentissage des premiers soins au cours d'EP dans le secondaire supérieur.

Méthodologie

Une formation a permis à six enseignants de découvrir 10 fiches concernant diverses thématiques à propos des premiers soins, 4 d'entre eux les ont exploitées avec 143 élèves. Plusieurs questionnaires ont été utilisés afin de connaître les avis et les connaissances des élèves concernant les thématiques choisies par les enseignants avant (T0), après (T1) et 2 mois après le cycle (T2). Enfin, les avis généraux et les perspectives des enseignants furent étudiées à l'aide de comptes rendus réalisés après chaque séance ainsi que des entretiens.

Résultats et discussion

Une évolution des connaissances des élèves a pu être démontrée pour un seul contexte. Cependant, l'échantillon étant restreint, les résultats ne peuvent être généralisés. Les méthodes d'enseignement propres aux différents professeurs ont cependant révélé que l'apprentissage de cette matière pouvait être réalisé de multiples façons. Les élèves ont, de plus, émis des avis positifs concernant l'enseignement des premiers soins dans le cadre scolaire.

Conclusions et perspectives

Les avis positifs des enseignants ($M = 8,8/10$) et élèves ($M = 7,6/10$) semblent montrer que les notions de premiers secours sont intéressantes afin de former de futurs citoyens responsables. Il semble dès lors opportun de réaliser une étude proposant une méthodologie plus stricte afin de généraliser ces résultats.

Références bibliographiques

- Bakke, H.K. & Schwebs, R. (2017). First-aid training in school: amount, content and hindrances. *Acta Anaesthesiologica Scandinavica*, 61(Suppl. 9). DOI: 10.1111/aas.12958.
- Banfai, B., Stocker, V.Z., Pek, E., Radnai, B., Deutsch, K., & Betlehem, J. (2015). First aid training for kindergarten and primary school children. *Critical Care Medicine*, 43 (12 Suppl. 1), 63-63
- Mulligan, J (2013) First aid should be part of the school curriculum: Help the British Red Cross put life-saving skills on the government's agenda. *Nursing Standard*, 27(47), 28-29.