

Coaching sportif en sport de haut niveau : enjeux, débats et illustrations

Alain Mouchet¹, Jean-François Robin²

¹ Département STAPS, Université Paris Est Créteil, LIRTES (EA 7313) (Créteil, France)

² Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance, SEP (EA 7370) (Paris, France)

Introduction générale/Présentation du contexte

Force est de constater la diminution du nombre de communications sur le sport lors des derniers colloques ARIS. Il y a pourtant des enjeux scientifiques et professionnels importants concernant la compréhension de l'expérience vécue par les entraîneurs et la construction des compétences, notamment en ce qui concerne leur activité en compétition (Cushion et al., 2012 ; Mouchet & Duffy, 2018), dans la lignée des travaux de Bouthier & Durey (1995), Trudel & Gilbert (2006), ou Saury (2008) par exemple. De plus, le contexte actuel est favorable à l'émergence de recherches sur le coaching en sport de haut niveau. En France un appel à projet d'envergure est en cours sur le sport de haute performance ; au niveau international, des fédérations et des clubs d'élite se structurent avec une cellule recherche ou un référent scientifique. L'objectif général de ce symposium est de promouvoir les recherches sur l'intervention en sport de haut niveau, à travers un état des lieux de recherches récentes dans plusieurs sports, en favorisant leur présentation dans la communauté scientifique et auprès d'entraîneurs en activité.

Description de l'organisation du symposium

Ce symposium se déroule sur une journée, en trois temps. La première partie prendra la forme d'une table ronde associant des cadres techniques nationaux qui sont aussi référents scientifiques dans leur fédération (golf et lutte), un entraîneur de haut niveau de basketball, des chercheurs habitués à mener des études en sport, sur le thème des recherches collaboratives en sport. Par la suite, deux sessions parallèles successives seront proposées sur les thématiques suivantes : (1) le coaching en compétition ; (2) la formation des entraîneurs. Dans les deux cas, quatre interventions proposeront des résultats de recherches récentes dans les domaines concernés.

Références bibliographiques

- Bouthier, D. & Durey, A. (1995). La compétence d'un entraîneur de rugby. *Éducation Permanente*, 123, 65-77.
- Cushion, C., Ford, P. R., & Williams, A. M. (2012). Coach behaviours and practice structures in youth soccer: Implications for talent development. *Journal of Sports Sciences*, 30(15), 1631 – 1641.
- Mouchet, A., & Duffy, P. (2018). Rugby coaches' perceptions of their in-competition role. *Sport Coaching Review*. <https://doi.org/10.1080/21640629.2018.1532650>
- Saury, J. (2008). La coopération dans les situations d'intervention, de performance et d'apprentissage en contexte sportif. Contribution au développement d'un programme de recherche en ergonomie cognitive des situations sportives en STAPS. Note de synthèse pour l'HDR. Université de Nantes.
- Trudel, P. & Gilbert, W. (2006). Coaching and coach education. In, D. Kirk, D. MacDonald, & M. O'Sullivan (Eds.). *Handbook of physical education* (pp. 516-539). Thousand Oaks, CA: Sage.

Table ronde « Chercheurs et praticiens en sport de haut niveau : comment travailler ensemble pour optimiser l'intervention? »

Alain Mouchet¹, Jean-François Robin²

¹ *Département STAPS, Université Paris Est Créteil, LIRTES (EA 7313) (Créteil, France)*

² *Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance, SEP (EA 7370) (Paris, France)*

Introduction générale/Présentation du contexte

L'objectif de cette table ronde est d'interroger les collaborations entre chercheurs et praticiens dans le domaine du coaching sportif. Le débat sera ouvert à la fois aux obstacles et conditions favorables aux recherches collaboratives, aux aspects théoriques et méthodologiques permettant d'étudier l'activité en contexte réel, aux dispositifs de formation pertinents et adaptés aux contraintes de ces acteurs. Quelles relations tisser entre recherche et pratiques de coaching pour gérer la rigueur et la pertinence, la production de connaissances et la visée d'efficacité empirique ? Comment prendre en compte le ressenti, ou l'expérience vécue par les entraîneurs et les athlètes ?

Quatre questions seront à préparer par l'ensemble des participants : (1) Comment passer d'une préoccupation de terrain à une question de recherche au profit de l'intervention ? (2) Comment travailler ensemble pour optimiser l'intervention ? (3) Comment favoriser le transfert des connaissances issues des recherches, et leur appropriation par les entraîneurs ? (4) Quelles sont les attentes des praticiens à l'égard des chercheurs dans le domaine de l'intervention, et comment ces derniers peuvent-ils y répondre ?

Description de l'organisation de la table ronde

Une introduction de 10' sera effectuée par Alain Mouchet (UPEC) sur les recherches relatives à l'intervention en sport dans les biennales de l'ARIS, et par Jean-François Robin (INSEP) sur la recherche en sport de haut niveau en tant que projet politique, scientifique et sportif. Par la suite, sous la direction des deux coordinateurs, cinq témoins partageront leurs réponses aux quatre questions énoncées précédemment :

- Deux chercheurs en Intervention (Anne-Claire Macquet, INSEP, laboratoire SEP ; Gilles Kermarrec, Université de Bretagne Occidentale, laboratoire CREAD) ;
- Deux référents scientifiques et techniques de fédérations : Patrick Vazeilles, CTN à la Fédération Française de Lutte, en charge de l'optimisation de la performance ; Cédric Coquet, CTN à la Fédération Française de Golf, coordinateur de la Cellule « Sport & Science » et préparateur mental Pôle France Boys.
- Un entraîneur de haut niveau : Pierre Cornia, entraîneur de l'équipe nationale féminine Belge de basket-ball et entraîneur de D1 Liège Panthers.

Le public sera invité à interagir avec les intervenants dans la dernière partie de la séance (10').