

**Service Intervention et gestion en Activités physiques et sportives**

**Département des Sciences de la motricité**

**Université de Liège**

Allée des Sports, 4 Bât. B-21 B-4000 LIEGE

Tél.: 04/366.38.91 Fax.: 04/366.29.01

Prof. M. CLOES : Marc.Cloes@ulg.ac.be

**Oblomov : bouger, jouer, créer !**   
Questionnaire de pré-formation

Afin d’adapter au mieux cette formation, nous vous soumettons un premier questionnaire. Celui-ci a pour objectif de nous aider à prendre conscience de vos connaissances et de vos expériences ainsi que de vos motivations et de vos attentes vis-à-vis de ce nouveau projet.

Nous vous remercions d’avance pour votre collaboration !

Maurine Remacle et Nicolas Franck, étudiants de 1er master en Sciences de la motricité à l’ULiège.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ecole(s) :** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................
2. **Présentez-vous brièvement,**

***Nom :*** …………………………...........

***Prénom :*** .............................................

***Âge :*** \_\_\_\_ ans

***Sexe :*** M – F *(Entourez-votre réponse)*

***Parcours professionnel :*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………......

1. **Dans quel(s) local(aux) allez-vous dispenser le cycle ? Décrivez-le (les) brièvement.**

…………………………………………………………………………………………………………..……..………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………….…………......

1. **Plongez-vous vos élèves dans un « monde imaginaire » lors de vos séances ?** Oui – Non *(Entourez votre réponse)*

**Si oui, dans quel contexte ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……….

1. **Quel degré d’importance accordez-vous au fait d’utiliser le langage imagé avec vos élèves ?** *(Entourez votre réponse)*

Très important – Important – Pas important – Pas important du tout

1. **Avez-vous de l’expérience en ce qui concerne le montage vidéo ?** *(Entourez votre réponse)*

Expert(e) - Beaucoup - Un peu - Pas du tout

1. **Quel degré d’importance accordez-vous au fait d’apprendre à utiliser un programme de montage vidéo pour vos cours ?** *(Entourez votre réponse)*

Très important – Important – Pas important – Pas important du tout

1. **Proposez-vous régulièrement des notions liées à la santé dans le cadre de vos cours d’éducation physique ?** Oui – Non *(Entourez votre réponse)*

**Si oui, de quelle manière ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Quel degré d’importance accordez-vous au fait de proposer des animations santé dans le cadre du cours d’éducation physique ?** *(Entourez votre réponse)*

Très important – Important – Pas important – Pas important du tout

1. **Selon vous, quel pourrait-être l’impact d’une animation santé sur la modification du style de vie des élèves ?** *(Entourez votre réponse)*

Très important – Important – Pas important – Pas important du tout

1. **Connaissiez-vous déjà l’entrainement HIIT (High Intensity Interval Training) ?** Oui – Non *(Entourez votre réponse)*
2. **Proposez-vous régulièrement des méthodologies d’entrainement par intervalles dans le cadre de vos cours d’éducation physique ?** Oui – Non *(Entourez votre réponse)*

**Si oui, de quelle manière ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….

1. **Quel degré d’importance accordez-vous au fait de proposer un entrainement par intervalles dans le cadre du cours d’éducation physique ?** *(Entourez votre réponse)*

Très important – Important – Pas important – Pas important du tout

1. **Selon vous, quel pourrait être l’impact d’un entrainement par intervalles sur la condition physique des élèves ?** *(Entourez votre réponse)*

Très important – Important – Pas important – Pas important du tout

1. **Selon vous, quel pourrait être l’impact d’un entrainement par intervalles sur la motivation des élèves ?** *(Entourez votre réponse)*

Très important – Important – Pas important – Pas important du tout

1. **Quels sont les trois aspects les plus importants qui vous ont motivé(e) à participer ce projet ?**

1.

2.

3.

1. **Qu’attendez-vous des deux journées de formation ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………….

1. **Qu’attendez-vous du cycle proposé à vos élèves (10 semaines) ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…..

***Merci pour vos réponses.***