

**Service Intervention et Gestion en Activités physiques et sportives**

**Département des Sciences de la motricité**

**Université de Liège**

Allée des Sports, 4 Bât. B-21 B-4000 LIEGE

Tél.: 04/366.38.91 Fax.: 04/366.29.01

Prof. M. CLOES : Marc.Cloes@ulg.ac.be

**Oblomov : bouger, jouer, créer !**   
Questionnaire de post-formation

Afin d’améliorer la qualité de la formation proposée, nous souhaitons recueillir vos impressions par rapport à ces deux journées de séminaire auxquelles vous venez de participer.

Merci d’avance !

1. **Nom :** ……………………. **Prénom :** …………………

1. **Sur une échelle de 1 à 10, (1 = pas du tout satisfait / 10 = très satisfait) entourez votre niveau de satisfaction par rapport à l’ensemble de la formation.**

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

1. **La formation s’est-elle déroulée comme vous l’aviez imaginé ?** Oui – Non *(entourez votre réponse)*

**Si non, en quoi a-t-elle été différente ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **A l’issue de cette formation, vous vous sentez capable de dispenser le cycle à vos élèves …** *(Entourez votre réponse)*

Tout à fait d’accord – D’accord – Pas d’accord – Pas d’accord du tout

1. **Avez-vous des appréhensions avant de dispenser le cycle à vos élèves ?** Oui – Non *(entourez votre réponse)*

**Si oui, lesquelles ?** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Après cette formation, votre avis a-t-il changé sur le langage imagé ?** Oui – Non *(entourez votre réponse)*

**Dans quelle mesure ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **A l’issue de cette formation, vous vous sentez capable d’utiliser le montage vidéo …** (Entourez votre réponse)

Tout à fait d’accord – D’accord – Pas d’accord – Pas d’accord du tout

1. **Comptez-vous l’utiliser en dehors du projet Oblomov ?** Oui – Non *(entourez votre réponse)*

**Dans quelle mesure ?** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **A l’issue de cette formation, vous estimez nécessaire d’intégrer des notions d’éducation à la santé dans vos cours d’éducation physique …** (Entourez votre réponse)

Tout à fait d’accord – D’accord – Pas d’accord – Pas d’accord du tout

1. **Pensez-vous intégrer des animations santé dans le cadre de vos cours d’éducation physique en dehors du projet Oblomov ?** Oui – Non *(entourez votre réponse)*

**Pourquoi ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Ces animations santé vont avoir un impact sur le style de vie des élèves en dehors du contexte scolaire …** (Entourez votre réponse)

Tout à fait d’accord – D’accord – Pas d’accord – Pas d’accord du tout

1. **A l’issue de cette formation, vous vous sentez capable de mettre en place un entrainement par intervalles dans le cadre du cours d’éducation physique …** (Entourez votre réponse)

Tout à fait d’accord – D’accord – Pas d’accord – Pas d’accord du tout

1. **A l’issue de cette formation, vous estimez que l’entrainement par intervalles pourrait être intéressant dans le cadre des cours d’éducation physique …** (Entourez votre réponse)

Tout à fait d’accord – D’accord – Pas d’accord – Pas d’accord du tout

1. **Pensez-vous mettre en place ce type d’entrainement en dehors du projet Oblomov dans le cadre de vos cours d’éducation physique ?** Oui – Non *(entourez votre réponse)*

**Pourquoi ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Afin de nous améliorer, avez-vous des remarques/suggestions à formuler ?** (Sur la formation, sur le cycle, sur les séances, sur les formateurs, ...)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Merci pour vos réponses !**