1

**Intervention et Gestion en**

**Activités physique et sportives**

**Département des Sciences de la Motricité**

Allée des Sports, 4 Bât. B-21 B-4000 LIEGE

Tél.: 04/366.38.80 Fax.: 04/366.29.01

Prof. Marc CLOES: Marc.Cloes@ulg.ac.be

**Cycle Premiers Secours (pré-questionnaire)**

Bonjour. Je suis étudiant en Sciences de la Motricité à l'Université de Liège. Dans le cadre de mon mémoire de fin d'études, je dois réaliser un projet qui consiste à apprendre à des élèves du secondaire inférieur les gestes de premiers secours. Préalablement, j'aurais besoin de tes réponses relatives à un court questionnaire (+/- 10 minutes.). Les réponses collectées me seront grandement utiles. L'anonymat étant assuré, tu peux répondre en toute franchise. Merci d’avance. Je compte sur toi !

Numéro de questionnaire : .................................

Age : ........................... ans

1. As-tu déjà assisté à **un arrêt cardiaque et / ou à une réanimation cardio-pulmonaire** ? Oui - Non

Si oui, dans quel cadre était-ce ?

 ……………………………………………………………………………………………….......................

……………………………………………………………………………………………….......................

Si oui, comment l’intervention a-t-elle été menée ?

 ……………………………………………………………………………………………...........................

 ……………………………………………………………………………………………….......................

1. As-tu déjà reçu des **notions théoriques liées au secourisme et aux premiers soins** ? Oui - Non

Si oui, quelles sont-elles ?

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

Si oui, dans quel cadre était-ce ? (Cours, formation, club, …)

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

1. Selon toi, comment peux-tu te rendre compte qu'une personne est consciente ou inconsciente ?

 ………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. Selon toi, comment peux-tu te rendre compte qu'une personne respire ou ne respire pas ?

 ………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. Si une personne **respire normalement** mais qu'elle est **inconsciente**, dans quelle position la placerais-tu ?

 ……………………………………………………………………………………………………………....

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. Si une personne est **inconsciente et/ou ne respire pas**, quel numéro faut-il appeler ?

2

 ……………………………………………………………………………………………………………....

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. Selon toi, qu'est ce qu'une **insufflation** ?

 …………………………………………………………………………………………………………........

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. Comment peut-on vérifier qu’une insufflation est efficace ?

 …………………………………………………………………………………………………………........

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. Si tu devais réaliser un massage cardiaque (compressions thoraciques), OU placerais-tu tes mains ?

 Trace **une croix** sur ce dessin :



1. Si tu devais réaliser un massage cardiaque (compressions thoraciques), COMMENT placerais-tu tes mains ?

 …………………………………………………………………………………………………………........

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. A quelle **profondeur** (centimètres) penses-tu que les compressions devraient être réalisées chez un

 adulte ? ....................................… cm

1. A quelle **fréquence** (nombre par minute) penses-tu que les compressions devraient être réalisées ?

 ......................................... par minute

1. Après combien de compressions réaliserais-tu des insufflations ?

 ......................................... compressions

1. Combien d'insufflations effectuerais-tu avant de reprendre les compressions thoraciques ?

 ......................................... insufflations

1. Qu'est-ce qu'un **DEA** et à quoi sert-il ?

3

 ………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………

1.  Selon toi, OU faut-il placer **les électrodes** sur une victime ? Indique les emplacements précis des

 électrodes sur ce dessin  :

1. Aujourd’hui, tu te sens capable de porter secours à une victime d'un arrêt cardiaque.

 (entoure une proposition) :

Pas d’accord du tout – Pas d’accord – D’accord – Tout à fait d’accord

1. Tu trouves intéressant d'acquérir des notions théoriques et pratiques sur les premiers secours

 (entoure une proposition) :

Pas d’accord du tout – Pas d’accord – D’accord – Tout à fait d’accord

**19.** Il serait intéressant que les professeurs d’éducation physique abordent systématiquement les premiers

 secours en secondaire (entoure une proposition) :

Pas d’accord du tout – Pas d’accord – D’accord – Tout à fait d’accord

**Un grand merci pour tes réponses !**

**Lucien Colard**

1

**Intervention et Gestion en**

**Activités physique et sportives**

**Département des Sciences de la Motricité**

Allée des Sports, 4 Bât. B-21 B-4000 LIEGE

Tél.: 04/366.38.80 Fax.: 04/366.29.01

Prof. Marc CLOES: Marc.Cloes@ulg.ac.be

**Cycle Premiers Secours (post-questionnaire)**

Nous voici à la dernière étape de notre collaboration, il ne te reste plus qu’à répondre à ce questionnaire.

Numéro de questionnaire : .................................

Age : ........................... ans

1. Après cette formation, quels sont les **3 éléments** dont tu te souviens le mieux ? Explique-les en maximum deux phrases.

A ..........................................................................................................................................................................

 ..........................................................................................................................................................................

B ..........................................................................................................................................................................

 ..........................................................................................................................................................................

C ..........................................................................................................................................................................

 ..........................................................................................................................................................................

1. Selon toi, comment peux-tu te rendre compte qu'une personne est **consciente** ou **inconsciente** ?

 ………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. Selon toi, comment peux-tu te rendre compte qu'une personne **respire** ou **ne respire pas** ?

 ………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. Si une personne **respire normalement** mais qu'elle est **inconsciente**, dans quelle position la placerais-tu ?

 ……………………………………………………………………………………………………………....

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. Si la personne est **inconsciente et/ou ne respire pas**, quel numéro faut-il appeler ?

 ……………………………………………………………………………………………………………....

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. Selon toi, qu'est ce qu'une **insufflation** ?

2

 …………………………………………………………………………………………………………........

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. Comment peut-on vérifier qu’une insufflation est efficace ?

 …………………………………………………………………………………………………………........

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. Si tu devais réaliser un massage cardiaque (compressions thoraciques), OU placerais-tu tes mains ?

 Trace **une croix** sur ce dessin :



1. Si tu devais réaliser un massage cardiaque (compressions thoraciques), COMMENT placerais-tu tes mains ?

 …………………………………………………………………………………………………………........

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. A quelle **profondeur** (centimètres) penses-tu que les compressions devraient être réalisées chez un

 adulte ? ....................................… cm

1. A quelle **fréquence** (nombre par minute) penses-tu que les compressions devraient être réalisées ?

 ......................................... par minute

1. Après combien de compressions réaliserais-tu des insufflations ?

 ......................................... compressions

1. Combien d'insufflations effectuerais-tu avant de reprendre les compressions thoraciques ?

 ......................................... insufflations

1. Qu'est-ce qu'un **DEA** et à quoi sert-il ?

 ………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………………

1. Selon toi, OU faut-il placer les **électrodes** sur une victime ? Indique les emplacements précis des

3

 électrodes sur ce dessin  :

1. Aujourd’hui, tu te sens capable de porter secours à une victime d'un arrêt cardiaque.

 (entoure une proposition) :

Pas d’accord du tout – Pas d’accord – D’accord – Tout à fait d’accord

1. Tu trouves intéressant d'acquérir des notions théoriques et pratiques sur les premiers secours

 (entoure une proposition) :

Pas d’accord du tout – Pas d’accord – D’accord – Tout à fait d’accord

1. Il serait intéressant que les professeurs d’éducation physique abordent systématiquement les premiers secours en secondaire (entoure une proposition) :

Pas d’accord du tout – Pas d’accord – D’accord – Tout à fait d’accord

1. Tu trouves intéressant de recycler cette formation avant de finir tes années de secondaire (entoure une proposition) :

Pas d’accord du tout – Pas d’accord – D’accord – Tout à fait d’accord

1. Penses-tu qu’il serait intéressant d’approfondir certains éléments ? Oui – Non

 Si oui, lesquels ?

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

1. As-tu des remarques ou commentaires à formuler afin d’améliorer la formation ? Oui – Non

 Si oui, lesquels ?

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

**J’espère que tu as apprécié cette formation.**

**Je te remercie pour ton implication et te souhaite une très bonne continuation !**

**Lucien Colard**