

---

## APPAREILS DÉFECTUEUX

La société *Electrix* fabrique deux types d'appareils électroniques : des lecteurs audio et des lecteurs vidéo. À la fin d'une journée de production, les lecteurs sont testés et ceux qui sont défectueux sont retirés et envoyés en réparation.

Le tableau suivant indique le nombre moyen de lecteurs de chaque type qui sont fabriqués par jour ainsi que le pourcentage moyen de lecteurs défectueux par jour.

Type de lecteur	Nombre moyen de lecteurs fabriqués par jour	Pourcentage moyen de lecteurs défectueux par jour
Lecteurs vidéo	2 000	5 %
Lecteurs audio	6 000	3 %

---

## APPAREILS DÉFECTUEUX

### Question 1

Voici trois affirmations sur la production d'une journée chez *Electrix*. Ces affirmations sont-elles correctes ?

Entourez « Oui » ou « Non » pour chaque affirmation.

Affirmation	Cette affirmation est-elle correcte ?
Un tiers des lecteurs produits chaque jour sont des lecteurs vidéo.	Oui / Non
Dans chaque lot de 100 lecteurs vidéo fabriqués, exactement 5 sont défectueux.	Oui / Non
Si un lecteur audio est choisi au hasard parmi la production de la journée, la probabilité qu'il aura besoin d'être réparé est de 0,03.	Oui / Non

### APPAREILS DÉFECTUEUX : CONSIGNES DE CORRECTION QUESTION 1

OBJECTIF DE LA QUESTION :

Description : Interpréter une information statistique dans le domaine de l'incertitude

Domaine mathématique : Incertitude et données

Contexte : Professionnel

Processus : Formuler

#### **Crédit complet**

Code 1 : Les trois réponses sont correctes. Dans l'ordre : Non, Non, Oui.

#### **Pas de crédit**

Code 0 : Autres réponses.

Code 9 : Omission.

---

## APPAREILS DÉFECTUEUX

### Question 2

L'un des testeurs affirme ceci :

« En moyenne, il y a plus de lecteurs vidéo envoyés chaque jour en réparation que de lecteurs audio envoyés chaque jour en réparation. »

Déterminez si le testeur a raison ou tort. Donnez un argument mathématique pour justifier votre réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

### APPAREILS DÉFECTUEUX : CONSIGNES DE CORRECTION QUESTION 2

OBJECTIF DE LA QUESTION :

Description : Interpréter et utiliser des informations statistiques pour expliquer si une déclaration faite à propos de ces informations est vraie

Domaine mathématique : Incertitude et données

Contexte : Professionnel

Processus : Interpréter

#### ***Crédit complet***

Code 1 : Une explication qui utilise correctement les informations du tableau (globalement ou spécifiquement) pour expliquer pourquoi le testeur a tort.

- Le testeur a tort ; 5 % de 2 000 ça fait 100, mais 3 % de 6 000 ça fait 180. Donc, en moyenne, 180 lecteurs audio sont envoyés en réparation, ce qui est supérieur aux 100 lecteurs vidéo en moyenne envoyés en réparation.
- Le testeur a tort ; le pourcentage de lecteurs vidéo défectueux est de 5 %, ce qui est presque deux fois supérieur au pourcentage de lecteurs audio défectueux. Mais l'entreprise fabrique 6 000 lecteurs audio, soit trois fois plus que le nombre de lecteurs vidéo : en fait, le nombre de lecteurs audio envoyés en réparation est donc plus élevé.

#### ***Pas de crédit***

Code 0 : Autres réponses.

Code 9 : Omission.