

► **Dans PISA, la Fédération Wallonie-Bruxelles est souvent mal classée.** Si on s'en tient au classement, il est exact que la FWB, selon les domaines, a jusqu'ici obtenu des résultats moyens ou faibles, mais cela peut changer. Comme la presse a tendance à mettre en avant ce qui ne va pas, c'est souvent la seule chose que l'on retient de PISA : le « mauvais bulletin ». Mais **PISA permet des analyses nettement plus nuancées** dont vous pouvez avoir un aperçu en cliquant sur les liens www.pisa-fwb.be ou <http://enseignement.be/index.php?page=26997&navi=2353>.

► **Quel est l'objectif de PISA ?** PISA est actuellement le seul instrument existant en FWB qui permet de mesurer l'évolution du « niveau » des élèves dans les trois domaines, pour l'ensemble des élèves, mais aussi pour des groupes d'élèves, les filles et les garçons, les jeunes d'origine immigrée ou d'origine défavorisée, l'évolution des différences entre écoles... PISA permet un diagnostic fin des forces et faiblesses de notre système éducatif et fournit un tableau de bord précieux pour dresser un état des lieux du système, mais aussi pour le faire évoluer. Même si les résultats sont parfois décevants, mieux vaut disposer d'une information objectivée sur un échantillon représentatif que de se fier à la rumeur ou aux expériences personnelles. PISA a par exemple montré que contrairement à ce que beaucoup de personnes affirment sans preuve, le niveau de nos jeunes de 15 ans n'est pas en diminution constante, il se maintient, et s'est même temporairement amélioré en lecture sur la période 2009-2012. Plus récemment, PISA a aussi montré que l'écart de résultats entre les jeunes d'origine belge et ceux issus de l'immigration s'était réduit entre 2006 et 2012. À l'heure où le système éducatif s'apprête à connaître d'importantes mutations dans le cadre du Pacte pour un enseignement d'excellence, l'outil PISA est plus que jamais nécessaire pour évaluer les effets que les réformes auront sur les résultats moyens des élèves, les écarts et les inégalités entre élèves et entre écoles.

Un dépliant à l'attention des élèves sélectionnés et de leurs parents est disponible. Ce dépliant a pour but d'expliquer le plus simplement possible aux élèves et à leurs parents les objectifs et les modalités du test PISA.



PROGRAMME INTERNATIONAL POUR LE SUIVI DES ACQUIS DES ÉLÈVES

AVRIL - MAI 2018
EN FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Votre établissement participe à l'étude PISA 2018.

De quoi cela s'agit-il ?

► **PISA** signifie Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves. Cette vaste enquête a lieu tous les trois ans depuis 2000 dans tous les pays de l'OCDE, et **évalue les savoirs et compétences des jeunes de 15 ans en lecture, en mathématiques et en sciences**. Son but est de comparer les acquis des élèves dans différents pays et de tenter d'expliquer à quoi les bons ou les moins bons résultats sont dus. Il s'agit d'une enquête très médiatisée, qui fait régulièrement la une des journaux et sur les réseaux sociaux lorsque les résultats sont divulgués au mois de décembre suivant l'année du test.

► **Pourquoi les élèves de 15 ans ?** PISA n'évalue pas des élèves d'une année d'étude donnée, mais des élèves qui ont tous le même âge (entre 15 et 16 ans). Le but est d'évaluer le bagage de savoirs et de compétences des élèves **au moment où ils ont presque terminé leur scolarité obligatoire**. Dans la majorité des systèmes éducatifs, la scolarité obligatoire prend fin à 15 ans et c'est vrai aussi en FWB pour la scolarité à temps plein. Concrètement, en FWB, la majorité des élèves de 15 ans se trouvent dans le deuxième degré (3^e - 4^e), mais une minorité d'élèves peuvent déjà être en 5^e, et certains encore dans le 1^{er} degré. Tous les types d'enseignement sont concernés : enseignement général, technique, professionnel, CEFA, et même l'enseignement spécialisé.

► **Le test est-il fiable ?** Au niveau scientifique, PISA offre les plus grandes garanties de sérieux. Des experts de renommée internationale travaillent pendant trois ans à sa conception, des normes strictes sont définies et des contrôles de qualité extrêmement rigoureux effectués sont mis en place à toutes les étapes du processus.

Si vous voulez voir à quoi ressemble le test PISA, vous pouvez consulter certaines questions récentes rendues publiques ou vous tester vous-même en vous rendant sur le site PISA : www.pisa-fwb.be/questions.

► **De quoi est composé le test ?** Chaque élève passe un **test de deux heures, qui comprend de la compréhension de textes, des mathématiques et des sciences**. Il y a environ 45 % de questions ouvertes, et 55 % de questions fermées (questions à choix multiple). On propose ensuite aux élèves un **questionnaire** d'une petite heure environ, **qui sert à recueillir un ensemble de données de contexte** (sexe, âge, attitudes et motivation par rapport au domaine évalué : Les élèves aiment-ils lire ? Lisent-ils souvent ?...). Les chefs d'établissement complètent aussi un questionnaire sur les caractéristiques de l'école et les conditions d'apprentissage : taille des classes, qualification des enseignants, ressources pédagogiques, ...

► **Comment sont choisis les écoles et les élèves qui participent ?** Dans chaque pays, l'échantillon doit être représentatif, c'est-à-dire être suffisamment large et refléter le plus fidèlement possible la réalité et la diversité du système éducatif. Ainsi, en FWB, pour sélectionner les quelque 110 écoles de l'échantillon, il est tenu compte du réseau, du type d'enseignement organisé, de la taille de l'établissement et des taux de retard scolaire, ainsi que de la situation géographique. Les établissements ne sont pas « choisis » nominalement, ils sont tirés au sort dans les différentes catégories prédéfinies par un organisme indépendant implanté aux Etats-Unis. À l'intérieur des écoles, ce ne sont pas des classes entières, mais des élèves qui sont tirés au sort à partir de la liste de tous les élèves de 15 ans (nés en 2002) fournie par l'école.

► **Quand et à qui sont transmis les résultats ?** Le recueil et l'analyse des données de plus de 80 pays prennent du temps. Les **résultats des pays** ne seront rendus **publics** qu'en **décembre 2019** pour la campagne de 2018. Au niveau des écoles et des élèves, une politique de stricte confidentialité est appliquée. Chaque école ne reçoit que son propre résultat, qu'elle peut comparer à celui de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Par contre, nous ne transmettons pas à l'établissement les résultats individuels des élèves. On peut le regretter, mais il y a à cela de bonnes raisons. D'une part, parce que leur situation aura sans doute évolué d'ici décembre 2019, mais surtout parce que PISA est constitué de plusieurs versions de test différentes, dont certaines sont un peu plus faciles et d'autres un peu plus difficiles. Cette technique éprouvée permet d'obtenir la meilleure mesure des résultats sur l'ensemble des élèves, mais les résultats des élèves pris individuellement ne peuvent en aucun cas être comparés, raison pour laquelle ils ne sont jamais fournis. En aucun cas, les résultats des écoles ne sont communiqués à des tiers.