

## Guide de correction – La perle

---

### 1. Où le garçon trouve-t-il la perle ?

Réponse d : dans l'eau plus profonde

---

### 2. Pourquoi les enfants sont-ils tous impatients de toucher la perle ?

Réponse b : ils pensent qu'elle est spéciale, unique

---

### 3. Pourquoi la fille dit-elle que la perle appartient à Josh ?

*Processus : Trouver et prélever des informations explicites*

#### 1 – Réponse acceptable

La réponse identifie que c'est Josh qui a trouvé la perle.

*Exemple :*

- *Il l'a trouvée.*

#### 0 – Réponse inacceptable

La réponse n'identifie pas que c'est Josh qui a trouvé la perle. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

---

### 4. Pourquoi Josh dit-il que Ruben peut avoir la perle ?

*Processus : Trouver et prélever des informations explicites*

#### 1 – Réponse acceptable

La réponse identifie que Ruben aime vraiment beaucoup la perle.

*Exemples :*

- *Parce qu'il l'aime beaucoup.*
- *Puisque tu l'aimes tellement. (Citation)*
- *Il l'adore.*

#### 0 – Réponse inacceptable

La réponse n'identifie pas que Ruben aime vraiment beaucoup la perle. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

*Exemple :*

- *Il la veut.*
-

**5. Ruben agit différemment après avoir reçu la perle. En quoi agit-il différemment ? Écris deux choses.**

*Processus : Faire des inférences simples (directes)*

**2 – Compréhension complète**

La réponse identifie deux comportements de Ruben issus de la liste ci-dessous :

- Il ne joue plus avec ses amis/il reste à l'intérieur
- Il lit/il s'informe/il étudie ce qui concerne les perles
- Il lit/il s'informe/il étudie ce qui concerne les huitres/les coquillages
- Il demande des perles comme cadeau/il veut plus de perles
- Il veut devenir marchand de perles

**1 – Compréhension partielle**

La réponse identifie un seul comportement de Ruben.

**0 – Pas de compréhension**

La réponse n'identifie aucun des comportements de Ruben. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

---

**6. Où va Ruben quand il part ?**

*Processus : Trouver et prélever des informations explicites*

**1 – Réponse acceptable**

La réponse identifie que Ruben se rend dans la (grande) ville. Accepter également les réponses qui font référence au bord de l'océan ou à d'autres pays.

**0 – Réponse inacceptable**

La réponse n'identifie pas que Ruben se rend dans la (grande) ville, au bord de l'océan ou dans d'autres pays. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

---

**7. Pourquoi Ruben va-t-il voir les pêcheurs décharger leurs filets ?**

Réponse d : il veut trouver des perles dans les coquilles d'huitres

---

**8. Comment les pêcheurs de perles trouvent-ils les plus belles perles ?**

Réponse a : ils plongent dans la mer à leur recherche

---

## 9. Comment Ruben devient-il un homme riche ?

*Processus : Interpréter et intégrer des idées et des informations*

### 1 – Réponse acceptable

La réponse témoigne de la compréhension que c'est en achetant/vendant/trouvant/collectionnant les perles que Ruben devient un homme riche.

*Exemples :*

- *Il trouve beaucoup de perles dans le monde entier.*
- *En négociant et en vendant des perles.*
- *En collectionnant des perles.*
- *C'est un marchand de perles.*
- *Les gens lui donnent de l'argent pour ses perles.*
- *D'autres marchands venaient du monde entier pour le rencontrer et lui vendre leurs perles.*  
(Citation)

### 0 – Réponse inacceptable

La réponse ne témoigne pas de la compréhension que c'est en achetant/vendant/trouvant/collectionnant les perles que Ruben devient un homme riche. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

*Exemple :*

- *Il devient riche.*

---

## 10. Pourquoi Ruben pense-t-il que Josh est généreux ?

Réponse c : parce que Josh a donné une belle perle à Ruben

---

## 11. Que fait Josh qui montre qu'il est heureux que Ruben soit revenu ?

*Processus : Faire des inférences simples (directes)*

### 1 – Réponse acceptable

La réponse identifie un élément qui montre que Josh est heureux de voir Ruben.

*Exemples :*

- *Il dit : « C'est bon de te voir ».*
- *Ils parlent pendant des heures.*

### 0 – Réponse inacceptable

La réponse n'identifie pas d'élément qui montre que Josh est heureux de voir Ruben. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

*Exemples :*

- *Il joue avec ses enfants.*
- *Il en a eu assez de la ville.*
- *Il veut revenir.*

---

## 12. Pourquoi Ruben veut-il revenir ?

Réponse a : parce qu'il veut vivre tranquillement

---

## 13. Ruben propose d'offrir deux choses à Josh. Lesquelles ?

*Processus : Trouver et prélever des informations explicites*

### 2 – Compréhension complète

La réponse identifie les deux choses proposées par Ruben :

- Une (nouvelle) maison
- Un (grand) bateau (étincelant)

### 1 – Compréhension partielle

La réponse identifie une seule des deux choses proposées par Ruben.

### 0 – Pas de compréhension

La réponse n'identifie aucune des deux choses proposées par Ruben. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

---

## 14. Qu'est-ce que Josh propose de faire avec l'argent de Ruben ?

Réponse c : le partager avec les autres

---

## 15. Réfléchis à toute l'histoire.

**Dans l'histoire, Josh est une bonne personne. Écris deux choses que Josh fait qui montrent qu'il est une bonne personne.**

*Processus : Interpréter et intégrer des idées et des informations*

### 2 – Compréhension complète

La réponse témoigne de la compréhension d'au moins deux des actions de Josh :

- Il donne la perle au début de l'histoire
- Il ne veut pas de cadeaux coûteux pour lui-même
- Il accueille le retour de son ami avec joie

- Il veut que Ruben partage l'argent avec les autres

### **1 – Compréhension partielle**

La réponse témoigne de la compréhension d'une seule des actions de Josh.

### **0 – Pas de compréhension**

La réponse ne témoigne d'aucune compréhension des actions de Josh. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

*Exemples :*

- *Il est gentil.*
- *Il n'est pas égoïste.*

---

## **Modalité**

**Code 0 = texte complet**

**Code 1 = texte découpé**

---