

Ecole d'été en logopédie-orthophonie du 1^{er} au 5 juillet 2019 à l'Université de Liège (Belgique)

1 ^{er} juillet - Au-delà de la dyslexie chez l'enfant : quelles approches pour l'adolescent et l'adulte ?	2 juillet - Quel travail du logopède dans les troubles de la déglutition chez l'adulte et l'enfant ?	3 juillet - Les questions qui nous rassemblent	4 juillet - Une autre approche de l'évaluation du langage et de la parole chez l'enfant ?	5 juillet - Comment la logopédie peut-elle contribuer à réinventer l'école ?
<p>9h00. La question du diagnostic de la dyslexie chez l'adulte (M. Poncelet, ULiège) 10h00. Pause-café 10h30. BOQS : Un outil d'évaluation des compétences en orthographe lexicale (F. Chetail, ULB, et E. Collette, UCLouvain) 11h30. Compréhension et production de textes sous l'angle de la métacognition : apports de la recherche pour la clinique (M. Van Reybroeck, UCLouvain) 12h30. Lunch</p>	<p align="center"><i>Les troubles de la déglutition chez l'adulte</i></p> <p>9h00. Bases anatomo-physiologiques de la déglutition pour une approche compréhensive de la dysphagie (A. Lagier, CHU de Liège) 10h15. Pause-café 10h45. Dysphagie oro-pharyngée chez l'adulte : Quelles peuvent-être les interventions logopédiques ? (L. Liefbrig, CHU de Liège) 12h15. Lunch</p>	<p>9h00. Pour les professionnels : « Je pratique donc je suis » - Réflexion sur l'identité professionnelle et le self-care (S. Delroisse) 9h00. Pour les étudiants : Rencontre de patients 9h00. Pour les doctorants et postdoc : 1^{re} partie sur la méthodologie d'une revue systématique (N. Durieux, ULiège); 2^e partie sur les projets de recherche des doctorants (appel à comm.) 12h15. Lunch</p>	<p align="center"><i>L'évaluation dynamique : les expertises québécoises et suisses au service de notre pratique</i></p> <p>9h00. Présentation des principes de l'évaluation dynamique et illustrations en phonologie (K. Skoruppa, Université de Neuchâtel, Suisse avec la participation d'A. McLeod, Université de Montréal, Québec) 10h30. Pause-café 11h00. L'évaluation dynamique dans les domaines du lexique, de la grammaire et de la narration (K. Skoruppa, Université de Neuchâtel, Suisse) 12h30. Lunch</p>	<p>9h00. Faits scientifiques entourant la pratique de la logopédie en milieu scolaire (P. Lefebvre, Université Laurentienne, Québec) 10h30. Pause-café 11h00. Les logopèdes et le modèle de réponse à l'intervention dans les écoles (P. Lefebvre, Université Laurentienne, Québec) 12h00. Atelier interactif de pratique réflexive sur le travail du logopède en milieu scolaire (P. Lefebvre, Université Laurentienne, Québec, et C. Maillart, ULiège) 12h30. Lunch</p>
<p>14h00. Atelier au choix : (a) Prise en charge de l'orthographe lexicale chez l'adolescent (F. Binamé, ULiège); (b) Intervention en orthographe grammaticale (M. Van Reybroeck, UCLouvain) 15h00. Pause-café 15h30. Atelier au choix : (c) Approche diagnostique de la dyslexie chez l'adolescent et l'adulte : analyse de cas (V. Libioul, ULiège); (d) Les difficultés des étudiants dyslexiques : accompagnement et aménagements raisonnables. (E. Collette, UCLouvain) 16h45. Clôture</p>	<p align="center"><i>Les troubles de la déglutition chez l'enfant</i></p> <p>13h45. L'abord de l'enfant dans les troubles de la déglutition (S. Delhalle, CHU de Liège) 15h00. Pause-café 15h30. L'évaluation et la prise en charge des troubles de l'alimentation en pédiatrie (P. Grevesse) 16h45. Clôture</p>	<p align="center"><i>Activités sociales</i></p> <p>14h30. Balade participative « Patrimoine et nature » autour des Côteaux de la Citadelle de Liège (D. Quoilin, Guide-Nature) 18h30. Souper festif « EDE 2019 »</p>	<p>14h00. Illustration d'un protocole pour la sélection de cibles spécifiques au patient en morphosyntaxe (S. Leroy, ULiège) 14h45. Au-delà du cabinet : évaluer le bégaiement dans différents contextes et mesurer la qualité de vie (A.L. Leclercq, ULiège) 15h30. Pause-café 16h00. Aller chercher les préférences du patient pour des décisions partagées (S. Willems, CPLU de l'ULiège) 16h45. Clôture</p>	<p>14h00. Application des faits scientifiques entourant la logopédie scolaire dans le contexte des écoles de la Belgique (C. Maillart, ULiège) 14h30. Prévenir, évaluer, prendre en charge et accompagner : quels enjeux pour la logopédie à l'école ? (panel de logopèdes avec illustrations concrètes) 15h30. Pause-café 16h00. Suite - Prévenir, évaluer, prendre en charge et accompagner : quels enjeux pour la logopédie à l'école ? (panel de logopèdes avec illustrations concrètes) 16h45. Clôture</p>