



## Colloque OIPA-2019

L'enseignement et l'apprentissage de la pensée algébrique entre 5 et 14 ans.

Du 6 au 7 mars 2019

Liège, Université de Liège

6 mars	
8h30 – 9h00	Accueil
9h00 – 9h15	Ouverture du colloque
9h15 – 10h15	Présentation de recherches liées à l'axe 1 - Discutant : <i>Alain Bronner</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Genèse de la notion de fonction <i>Houria Hamzaoui et Ridha Najar</i></li><li>• Vers une praxéologie épistémologique de référence du domaine pré-algébrique <i>Julia Pilet et Brigitte Grugeon-Allys</i></li></ul>
10h15 – 10h45	Pause
10h45 – 12h15	Atelier de travail lié à l'axe 3 Analyse des productions d'élèves sur les problèmes de comparaison <i>Adolphe Adihou</i>
12h15 – 13h15	Repas de midi
13h15 – 14h15	Présentation de recherches liées à l'axe 3 – Discutante : <i>Joëlle Vlassis</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Procédures et difficultés rencontrées par les élèves lors de la résolution de problèmes de structure algébrique <i>Isabella Oliveira et Stéphanie Rhéaume</i></li><li>• Entrer dans la modélisation par la résolution de problèmes <i>Cécile Allard, Julia Pilet, Julie Horoks et Brigitte Grugeon-Allys</i></li></ul>
14h15 – 15h45	Atelier de travail lié à l'axe 2 L'élaboration de tâches avec des enseignants : la mise en lumière d'enjeux liés à l'introduction de la pensée algébrique au primaire et au début du secondaire. <i>Doris Jeannotte et Mireille Saboya</i>
15h45 – 16h15	Pause
16h15 – 17h15	Présentation de recherches liées à l'axe 2 - Discutante : <i>Izabella Oliveira</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'algèbre dans les programmes de mathématiques au cycle collégial marocain : place et rôle du calcul algébrique <i>Belkassem Seddoug</i></li><li>• Potentiel du développement de la pensée algébrique dans le programme de formation de l'école québécoise <i>Hassane Squalli, Doris Jeannotte et Jeanne Koudogho</i></li></ul>
17h30	Découverte de Liège et repas

<b>7 mars</b>	
9h00 – 10h30	Présentation de recherches liées à l'axe 3 – Discutante : <i>Céline Constantin</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ré-écriture de calculs en CE2 <i>Anne-Marie Rinaldi</i></li> <li>• Facteurs d'échec dans l'apprentissage de la factorisation au collège et leur prise en charge pédagogique: une approche didactique et épistémologique <i>Yvonne Areka Zoba Nkongo</i></li> <li>• Analyse d'une évaluation entre pairs en algèbre au collège <i>Sylvie Coppé</i></li> </ul>
10h30 – 11h00	<i>Pause</i>
11h00 – 12h30	Atelier de travail lié à l'axe 3 Cadre d'analyse de la généralisation algébrique chez des élèves avant leur entrée en algèbre <i>Joëlle Vlassis et Hassane Squalli</i>
12h30 – 13h30	Repas de midi
13h30 – 14h30	Présentation de recherches liées à l'axe 3 – Discutante : <i>Floriane Wozniak</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les stratégies exprimées par les élèves dans la résolution d'un problème de généralisation algébrique <i>Said Abouhanifa et Hassane Squalli</i></li> <li>• Développement de la pensée algébrique chez les élèves luxembourgeois du cycle 4.2 à la 6ème secondaire <i>Céline Coursimault</i></li> </ul>
14h30 – 16h00	Atelier de travail lié à l'axe 4 Les conceptions que les instituteurs ont de la pensée algébrique et des activités susceptibles de favoriser son apprentissage <i>Isabelle Demonty</i>
16h00-16h30	<i>Pause</i>
16h30 – 17h30	Synthèse des discussions et perspectives
17h30	Cocktail de clôture